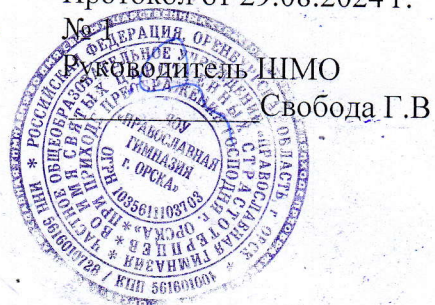


РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол от 29.08.2024 г.



М. Рководитель ШМО
Свобода Г.В

СОГЛАСОВАНО
с зам. директора по УВР
Мотельникова С.Н.
29 «августа» 2024г.



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
Приказ №3 « 31 » августа 2024г
ЧОУ « Православная гимназия
г. Оренбург



Куцов А.К.-С.

Рабочая программа по ЗАКОНУ БОЖИЕМУ для 1-4 классов

Рабочая программа по ЗАКОНУ БОЖИЕМУ для 1-4 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс разработан в соответствии с планом внеурочной деятельности школы и с выделением часов на групповые занятия в 1-4 классах. Настоящая программа рассчитана на 136 часов за 4 года обучения.

Основы православной веры (Закон Божий), как школьный предмет, содержит в себе основы христианской веры и жизни. Современному христианину приходится доказывать истинность своих религиозных убеждений и духовно-нравственного поведения. Поэтому необходимо научить православных детей быть всегда готовыми «всякому, требующему у [них] отчёта в [их] уповании, дать ответ с кротостью и благоговением» (1 Петр. 3,15). В то же время, изучение Богооткровенных истин и нравственных правил, а так же обладание знаниями о богослужении и Церковной истории не должны послужить формированию надменного отношения у учащихся ко всему церковному. Необходимо сочетать школьное богословие с религиозным опытом: участвовать вместе с воспитанниками в богослужениях, приступать к церковным таинствам, подтверждать рассказы по данному предмету примерами из жизни святых и окружающей действительности. Постараться дать учащимся понять, что «Закон Божий» есть сама жизнь, цель которой не на земле, но в Боге.

«Главное в духовной жизни обучающихся в начальной школе – научение ученичеству, послушанию. Ребенок должен научиться общению со своими сверстниками, совместному деланию, служению ближним, осознать роль и значение учителя в его жизни, проходить уроки послушания учителю, родителям, формировать в себе навык к добру. Важно помочь детям осознать христианские добродетели, основные нравственные установления Церкви, понять, как должен вести себя христианин, давать нравственную оценку своим поступкам, различать в себе грех и закреплять навыки духовной жизни в борьбе с грехом, оказывать посильную помощь в семье, друзьям, другим людям, принимать активное участие в жизни школы, помогать в храме. Важно научить ребенка всматриваться в свою душу, помочь ему осознать, что христианские ценности заложены в душах человеческих Богом, они присутствуют и в наших желаниях» (Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации М. 2011 год).

Согласно с этим требованием ставятся соответствующие цели и задачи обучения Основам православной веры.

В первом классе происходит знакомство с предварительными понятиями и рассматриваются церковные праздники. Познаётся смысл начальных молитв, тропарей Рождества Христова и Пасхи. Учащиеся рисуют (копируют иконы двенадцатых праздников), совершают краткие моления. К концу учебного года первоклассники должны суметь по праздничным иконам рассказать о церковных событиях, которые на них изображены.

Во втором классе изучаются десять заповедей Закона Божия и заповеди блаженства Нового Завета на примерах историй из Священного Писания, житийной и патериковой литературы, переложенной для детей, мультфильмов «Библия в анимациях», соответствующих определённой теме урока.

Начиная со второго класса учащиеся должны вести тетради по «Закону Божию». Второклассники научаются видеть исполнение или нарушение заповедей в различных жизненных ситуациях и брать для себя положительный пример.

В третьем классе разбирается Символ Веры. Воспитанники учатся вдумываться в слова исповедания веры и с пониманием произносить их. В этом же классе происходит знакомство со всеми церковными таинствами.

Материал для изучения Основ православной веры в четвёртом классе берётся из книги протоиерея Андрея Кураева «Основы православной культуры» (Москва, «Просвещение», 2010г.) Это учебное пособие может помочь выпускникам начальной школы сформировать целостное представление о православной вере и мире, в котором они живут.

ЦЕЛИ КУРСА.

Донести до детей Евангельскую нравственность, чтобы она стала основой их жизни, помочь им осознать себя чадами Церкви Христовой, «родными Богу и своими для святых».

Помочь выстроить в сознании ребенка правильную лестницу иерархических ценностей, выделяя главное место в ней для Бога. Выражаясь словами блаженного Августина, помочь осознать ребенку, что «если Бог будет на первом месте, то все остальное будет на своем».

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих **практических задач:**

- приблизить детей к литургической жизни Церкви;
- заложить основы христианского мировоззрения через приобщение к православному вероучению и святоотеческому наследию;
- формировать высокообразованную и культурную личность, патриота и гражданина своего Отечества через приобщение к культурно-историческим традициям Православия, Российского государства;
- формировать опыт духовной жизни во Христе;
- формировать уважительное отношение, христианскую любовь к людям на примере историй из Священного Писания и житий святых;
- заложить основы добродетельной жизни — жизни по совести, воспитывать трудолюбие и послушание, умение служить ближним;
- дать представления о системе нравственных ценностей православной традиции, развивать нравственные чувства;

познавательных:

- формировать интеллектуальное и духовное стремление к познанию Бога и укреплению в вере;
- формировать духовный подход к осмыслению изучаемого материала, умение делать выводы, исходя из опыта Церкви и святых отцов;
- научить понимать и пересказывать Библейские притчи, иносказания и образы, объяснять их;
- научить искать нравственный смысл в тех или иных исторических или Библейских событиях и применять его к современной жизни;
- формировать стремление к изучению, сохранению и развитию национальных культурно-исторических традиций;

коммуникативных:

- формировать принцип иерархичности в отношениях с людьми: послушание и уважение к старшим; доброе и уважительное отношение к ровесникам и младшим;
- научить выстраивать свои отношения не по принципу собственных желаний и требований, а по нормам христианского человеколюбия;
- научить жертвовать личными интересами ради пользы и блага ближнего; в тоже время привить чувство неприкосновенности частной жизни.
- научить сотрудничеству, сотворчеству со своими сверстниками.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ВЫПУСКНИКАМИ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ ПРОГРАММЫ ПО ОСНОВАМ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ

Важное место в обучении «Основ православной веры» отводится целенаправленной работе по развитию у младших школьников ценностных ориентаций и общеучебных (метапредметных) умений, навыков и способов деятельности, помогающих воспринимать все сферы жизни в контексте православного мировоззрения и осмысливать изучаемые предметы через призму христианской веры.

Итогом такой работы должны стать:

- овладение базовыми понятиями православного вероучения;
- умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний;
- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере в контексте православного мировосприятия;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ изучения «Основ православной веры»:

- укоренение в православной вере, традиции и культуре;
- ознакомление с основами веры в контексте Библейской истории;
- приобретение начального опыта личного аскетизма и добродетели (Богообщения и жертвенного служения людям);
- обретение православной жизненной позиции и мировоззрения;
- осознание себя чадом Церкви Христовой;
- любовь к Родине, её святыням и культуре, формирование исторической памяти;
- благоговейное отношение к святыням Православной Церкви;
- чувство личной ответственности за мир, в котором живем, отношение к миру как дару Божьему, который нужно беречь и преумножать;
- осознание ценности человеческой жизни, её уникальности и неприкосновенности;
- осознание присутствия Божия в собственной жизни и в мире;
- усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ изучения «Основ православной веры»:

- осмысленно выполнять личное молитвенное правило, уметь читать молитвы по молитвослову; знать начальные молитвы наизусть;
- свободно ориентироваться и действовать в храмовом пространстве во время богослужений и вне богослужебного времени;
- отличать облачение священнослужителей, знать название священных сосудов и церковной утвари;
- знать некоторые основные догматы Церкви (об ангельском невидимом мире, о Боговоплощении, о Святой Троице, о Воскресении);

- знать Заповеди Божии и Заповеди блаженства;
- пересказывать отдельные истории Священного Писания Ветхого и Нового Завета.
- на слух узнавать и уметь продолжить Библейский рассказ или историю из жития святого;
- ориентироваться в хронологии событий Библейской истории (в рамках пройденного материала);
- уметь рассказывать о важнейших событиях из истории России и Русской Православной Церкви: просвещении славян, происхождении славянской письменности, Крещении Руси, о первых русских святых, о первых монастырях, о событиях, связанных с современным светским праздником Днем народного единства (4 ноября); иметь представление и уметь объяснять, какое место и значение имеют в жизни Церкви Соборы;
- видеть учительный смысл в действиях конкретных личностей Библейской истории;
- знать смысл Церковных Таинств;
- знать и объяснять золотое правило нравственности, основные понятия христианской нравственности;
- знать основные христианские добродетели;
- осознавать важность поста как добродетельного пути к Богу;
- уметь рассказывать о церковных праздниках;
- объяснять следующие понятия: мир как творение Божие, БОГ – Троица, свойства Божии, Церковь как семья, грехопадение, грех как нарушение воли Божией, молитва как образ Богообщения, Крест и Воскресение Христовы – главное содержание Евангелия, крестное знамение, храм, Евангелие (значение слова), невидимый мир и видимый мир, ангелы, святые, Таинства, двенадцатые праздники, евангельские притчи; благословение священника, родителей;
- осознанно приступать к Таинству Исповеди;
- оценивать свои поступки и поступки людей, исходя из понятий христианской нравственности.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Изучение «Основ православной веры» в начальной школе является первым этапом в системе православного образования. Специфика курса заключается в тесной взаимосвязи со всеми предметами, как вероучительного содержания (церковнославянский язык, церковное пение, основы православной культуры), так и общеобразовательными, такими как духовно-нравственная культура народов России, история, литература, обществознание, окружающий мир и др. Предмет «Основы православной веры» является уникальной базой для предметной интеграции с целью формирования целостного православного мировоззрения, позволяет снижать нагрузку обучающихся и оптимизировать учебный процесс.

Обучение «Основам православной веры» проводится по 1 часу в неделю в начальной школе, что составляет 136 часов. Как правило, предмет «Основы православной веры» в учебном плане должен быть встроен в часть, формируемую участниками образовательного процесса (школьный компонент). Исходя из этого количества часов и учитывая необходимость проведения проверочных и контрольных работ, а также то, что темы курса, так или иначе, будут пересекаться с другими предметами, и предлагается примерное содержание курса для начальной ступени обучения.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Основы вероучения:

Понятия о Боге. Свойства Божии: духовность, всемогущество, всеведение, вседеприсутствие, бессмертие, благодать, справедливость, милосердие, любовь. Бог-Творец, Промыслитель (заботливый Отец). Понятие о вере. Вера как основа жизни человека. Вера как доверие, надежда и любовь. Необходимость веры. Соотношение веры и разума. Первичные понятия о Троичестве Божества на святоотеческих примерах (солнце, горящая свеча, трилистник). Декалог как основа нравственного закона (в рамках изучения Заповедей с краткими пояснениями). Принцип разделения на 2 скрижали (параллель с Евангелием, где Христос сводит весь закон к двум Заповедям любви к Богу и ближнему). Первичные представления о Таинствах Церкви.

Компонент вероучительных (догматических) основ на данном этапе обучения не должен преподаваться в схоластическом стиле, дети начальной школы не способны в силу интеллектуально-физического развития воспринимать догматы веры так же, как и взрослые. Необходимо именно рассуждая вместе с детьми, используя активные формы их деятельности (игра, рисование, лепка, аппликация, моделирование и др.) приходить к определению догматических истин, активно используя знакомые детям образы для объяснения, не заставляя их просто заучивать основные вероучительные положения.

Молитвы

Молитва, как личный опыт общения с Богом и горним миром. Понятие частной и общественной молитвы. О Кресте и крестном знамении. Молитвы о здравии и упокоении, как правильно написать записки о здравии и упокоении, куда поставить свечу.

Трисвятое по Отче наш. Символ веры. Молитва перед Причастием (Верую, Господи и исповедую...), Спаси, Господи, люди Твоя..., молитвы до и после трапезы. Молитвы перед и после учения. Великопостная молитва Ефрема Сирина. Достойно есть..., Ангел вопиаше (9-я песнь Пасхального канона). Покаянный псалом Давида, 50 (уметь читать и понимать смысл и содержание Псалма).

Священное Писание

Общие понятия: Что такое «Священное Писание». Значение слова «Библия». Термин «завет». Что значит Ветхий и Новый Завет (между кем заключены и что положено в основание этих договоров). Богодухновенность Священного Писания. Почему Священное Писание называют Словом Божиим? Как надо относиться к Библии, какое место Священное Писание занимает в жизни Церкви и христианина (кратко о богослужебном и догматическом значении Священного Писания, а так же о благочестивой практике чтения Священного Писания во время молитвенного правила). Библия как один из главных источников наших знаний о Боге.

Логично встроить изучение Библейской истории Ветхого и Нового Завета в курс изучения церковных праздников, десяти заповедей Закона Божия и заповедей блаженства.

Священная история Ветхого Завета.

Священное Писание Ветхого Завета в этом возрасте, прежде всего, должно преподаваться в историческом контексте. Важно понять и усвоить историю общения людей с Богом в хронологической последовательности, раскрывая смысл истории спасения, ее основных прообразов. Осмысление Ветхого Завета в его исторических границах поможет в дальнейшем глубже осознать духовный смысл человеческой истории, увидеть реализацию и исполнение ветхозаветных прообразов и примеров в Новозаветной истории, почувствовать единство Священного Писания и

религиозной традиции от праотцев до современных подвижников. Это даст возможность осознать превосходство Нового Завета. То, что «лишь гадательно, как на тусклом стекле» гравировалось тогда, во всей красоте раскроется в Новозаветной истории.

Священная история Нового Завета.

Рождество Пресвятой Девы Марии. Введение Ее во храм. Благовещение Божией Матери. Рождение Святого Иоанна Предтечи. Рождество Господа нашего Иисуса Христа. Поклонение волхвов. Сретение Господа нашего Иисуса Христа. Крещение Господне. Апостолы – ученики Христовы. Объяснение слова «апостол». Нагорная проповедь, «золотая цепь христианской добродетели». Последние дни земной жизни Спасителя: Воскрешение Лазаря; Вход Господень в Иерусалим; Предательство Иуды; Тайная Вечеря; Суд у Пилата; Распятие; Смерть и Погребение; Воскресение Христово.

В силу достаточной трудности пересказа Евангельской истории детям, следует обращать внимание на тот материал, который преподается. На данном этапе обучения вполне достаточно ограничить курс изучения Нового Завета основными понятиями новозаветной истории. Главной целью этого раздела курса является знакомство с новозаветной терминологией и опытное переживание Евангельской нравственности применительно к повседневной жизни. На этом этапе обучения необходимо ознакомить обучающихся только с основными событиями Новозаветной истории. Дети острее переживают веру тогда, когда она является частью их жизни, а не извне получаемой информацией. Именно на приобретение собственного духовного опыта стоит делать акцент в изучении Евангелия в начальной школе, посредством постоянного обращения к образам и понятиям из современной, знакомой ребенку, жизни, а так же обращаясь к уже изученным ветхозаветным историям.

Богослужение и Церковные Таинства.

Понятие слова «церковь». Церковь как собрание верующих и как храм, где верующие чаще всего собираются вместе. Внешнее строение храма. Символика храма. Внутреннее устройство храма: притвор, неф, алтарь, иконостас, Царские врата, солея, клирос, амвон, престол, жертвенник. Церковная утварь. Православные святыни и отношение к ним (как прикладываться к иконам и мощам, вкушать просфору, пить святую воду и другие традиции церковного быта). Что такое благословение. Как правильно брать благословение у священника или архиерея. Священнослужители: епископ, священник, диакон и их священные одежды. Церковнослужители: певчие, чтецы, пономари, звонари (в чем заключается их служение и труд в храме). Посты и постные дни седмицы. Дванадцатые и Великие Праздники (смысл и краткое содержание). Понятие Праздников «подвижных» и «под числом». Два центра Церковных Праздников — Пасха и Рождество Христово.

Из Общецерковной Истории и Истории Русской Церкви:

Апостолы, кто они такие, суть их служения, сколько их было. Жития некоторых Апостолов (Апостолы Андрей, Петр, Иоанн Богослов). Значение слова «равноапостольный». Святые равноапостольные царица Елена и Константин Великий. Обретение Креста. Святитель Николай Чудотворец и его краткое житие. Святые равноапостольные братья Кирилл и Мефодий. Славянская азбука и письменность. Крещение Руси. Святые равноапостольные князь Владимир и княгиня Ольга. Первые мученики Феодор и Иоанн. Крещение Руси. Казанская икона Божией Матери, 1612 год. Народное ополчение. К.Минин и князь Д. Пожарский.

Основы христианской нравственности.

Понятия о добре и зле (зло есть отступление от правды Божией, противление ей). Примеры из повседневной жизни доброго и злого, и соотнесение их с религиозными представлениями. Мир и нравственное отношение человека к нему. Золотое правило христианской добродетели (Матф.7:12). Основные добродетели: послушание, милосердие, умение прощать, смирение, терпение, служение Богу и людям. Забота о Божьем мире. О любви к ближним.

К концу обучения в начальной школе обеспечивается готовность обучающихся к дальнейшему православному образованию, достигнут необходимый уровень их компетенции в вопросах православного вероучения, который отличается реализацией поставленных требований к результатам освоения программы по «Основам православной веры» выпускниками начальной школы в рамках личностных, предметных и общеучебных умений, навыков и способов деятельности.

1 класс.

В 1 классе предполагается проведение занятий, целью которых является введение учащихся в мир Православия. Предполагается, что через все учебные предметы, через участие в общей молитве ученики получают первое представление о бытии Божиим.

РАЗДЕЛ I: ОСНОВЫ ВЕРОУЧЕНИЯ И ЦЕРКОВНЫЕ ПРАЗДНИКИ.

Тема 1: О Боге. Крестное знамение, молитва. (10 ч.)

Понятия о Боге. Понятие о вере. О Кресте и крестном знамении. Молитва как личный опыт общения с Богом и горним миром.

Тема 2: Послушание. Грех. Исповедь. Причастие. (10 ч.)

Понятия о добре и зле (зло есть отступление от правды Божией, противление ей). Первичные представления о Таинствах Церкви (Покаяние и Евхаристия).

Тема 3: Рождество. Сретение. (6 ч.)

Знакомство детей с событиями и традициями, связанными с праздником Рождества Христова и Сретения Господня.

Тема 4: Пасха. (7 ч.)

Светлое Христово Воскресение. Христианский пост. Пасха и православные праздники. ПАСХА-праздник праздников. Христос Воскресе! Воистину Воскресе! Познакомить с традициями и обычаями православного праздника.

2 класс

РАЗДЕЛ II: СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ. ВЕТХИЙ ЗАВЕТ.

РАССКАЗЫ ИЗ СВЯЩЕННОЙ ИСТОРИИ ВЕТХОГО ЗАВЕТА. (34 ЧАСА)

Тема 1. Творение и грехопадение. (8 ч.)

Священное Писание. Сотворение мира невидимого. Ангелы. Сотворение мира видимого. Грехопадение и жизнь первых людей.

Тема 2. Жизнь людей до принятия Закона. (8 ч.)

Каин и Авель. Потоп и дети Ноя. История Авраама. Авраам и Исаак. История Иакова. История Иосифа. Жизнь евреев в Египте. Исход евреев из Египта.

Тема 3. Принятие Закона. Заключение Завета. (5 ч.)

Путешествие евреев к Синайской горе. Десять заповедей. Скиния. Сорокалетнее странствование по пустыни. Вступление в землю обетованную

Тема 4. Судьи. (5 ч.)

Судьи. Судья Геден. Самсон. Самуил. История Руфи.

Тема 5. Цари. (4 ч.)

История Давида. Царь Соломон. Разделение царства.

Тема 6. Пророки и пророчества о Христе. (4 ч.)

Пророки Исаия, Иеремия, Иезекииль Пророки Илия и Елисей. Пророк Иона. Даниил и три отрока. Мученики за веру.

Маккавеи. Всеобщее ожидание Спасителя.

3 класс.

РАЗДЕЛ II: СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ. НОВЫЙ ЗАВЕТ.

РАССКАЗЫ ИЗ СВЯЩЕННОЙ ИСТОРИИ НОВОГО ЗАВЕТА (34 ЧАСА).

Тема 1. Богородица и Богомладенец. (6 ч.)

Рождество Божией Матери. Благовещение. Рождество Христово. Сретение Господне. Поклонение Волхвов. Отрок Иисус в храме.

Тема 2. Начало служения Спасителя. (5 ч.)

Иоанн Креститель. Крещение Господне. Искушение в пустыне. Призвание учеников и послание их на проповедь.

Усекновение главы Иоанна Крестителя.

Тема 3. Чудеса Спасителя. (8 ч.)

Брак в Кане Галилейской. Христос и дети. Христос целитель. Чудеса над природой.

Тема 4. Притчи Спасителя. (6 ч.)

Притча о сеятеле. Притча о мытаре и фарисее. Притча о милосердном самарянине. Притча о милосердном царе и злом рабе. Притча о блудном сыне. Притчи о загробной жизни. (О богаче и Лазаре, о страшном суде).

Тема 5. Пасха Крестная. (4 ч.)

Преображение. Воскрешение Лазаря. Тайная Вечеря. Ночь в Гефсиманском саду. Суд над Господом Иисусом Христом.

Распятие и смерть Господа Иисуса Христа.

Тема 6. Пасха Воскресная. (4 ч.)

4 класс

РАЗДЕЛ III: Из общецерковной истории и истории Русской Церкви ЖИТИЯ СВЯТЫХ (34 часа).

Тема 1. Понятие святости. Проповедь. (6 ч.)

Апостол Андрей Первозванный. Святитель Николай. Равноапостольные Константин и Елена, Ольга и Владимир. Равноапостольные Кирилл и Мефодий. Равноапостольный Николай Японский.

Тема 2. Защитники Отечества. (4 ч.)

Великомученик Георгий. Преп. Илия Муромец. Благоверный Александр Невский. Благоверный Дмитрий Донской.

Тема 3. Семья. Целомудрие. Отцы и дети (7 ч.)

Мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их София. Мученики Андриан и Наталия. Мученики Хрисанф и Дария.

Преподобные Петр и Феврония.. Алексей человек Божий. Семья царственных страстотерпцев.

Тема 4. Монашество. (4 ч.)

Пророк Иоанн Креститель. Преподобный Антоний Великий.

Преподобный Сергей Радонежский. Преподобный Серафим Саровский. Преподобный Амвросий и старцы оптинские.

Тема 5. Святые врачи. Милосердие (4 ч.)

Великомученик Пантелеимон. Святитель Лука Крымский.

Святитель Иоанн и праведный Филарет Милостивые. Преподобномученица вел.кн.Елизавета.

Тема 6. Мученичество (3ч)

Великомученицы Екатерина. Вмц. Варвара.

Собор новомучеников и исповедников Российских. По выбору учителя

Тема 7. Блаженные(2ч)

Блж. Ксения Петербургская. Блж. Матрона Московская.

Тема 8. Собор святых. Твой небесный покровитель. (4 ч.)

Праведный Иоанн Кронштадтский и др., по выбору учителя. Житие моего соименного святого.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Согласно Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации 2011 года, все ученики должны быть обеспечены единым учебником или учебным пособием и рабочими тетрадями по данному предмету. Так как пока единый учебник по данной дисциплине не разработан, учитель должен сам определить то учебное пособие, по которому класс будет заниматься. Важно обратить внимание на то, чтобы это пособие имело гриф ОРОиК РПЦ.

Из учебных пособий ОРОиК РПЦ рекомендует «Закон Божий» под редакцией прот. Серафима Слободского. Эта книга является общедоступной и, наверное, самой популярной, в силу своей известности, а так же структуры и объема информации, которая в ней содержится. Однако стоит иметь в виду, что в ней есть некоторые неточности, а так же язык и образы, которые использованы в этом учебном пособии, могут быть не понятными для современного читателя.

В четвёртых классах единым учебником по данной дисциплине является книга «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» протодиакона Андрея Кураева, Москва, «Просвещение», 2010 г.

Дополнительная литература:

— «История жизни Господа нашего Иисуса Христа», Российское библейское общество 2010

— «Евангелие в пересказе для детей», Свято-Троицкая Сергиева Лавра 2008

— «Избранные псалмы для детей», «Синтагма» 2011

— «О Рождестве Христовом», Минск 2009

— «Жития святых для детей», издательство Сретенского монастыря М. 2008

— «Десять заповедей Закона Божия на примере житийной и патериковой литературы», составитель Наталья Горбачёва. Паломник М. 2010

— «Заповеди блаженства Нового Завета на примере житийной и патериковой литературы», составитель Наталья Горбачёва. Паломник М. 2010

— «Повесть о Петре и Февронии», иеромонах Еразм, издательство Сретенского монастыря М. 2010

— «Приключения в Египетской пустыне», протоиерей Константин Островский, Красногорск 2012

— Жития святых, изданные по благословию Высокопреосвященнейшего Митрополита Минского и случкого, Патриаршего Экзарха всея Беларуси Филарета

— Книги из серии «ДЕТСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ БИБЛИОТЕКА»

— Документальные фильмы по книге «Закон Божий для семьи и школы» под редакцией прот. Серафима Слободского.

— Библия в анимации. Режим доступа: <http://video.yandex.ru/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, РЕКОМЕНДОВАННОЕ ОРОИК РПЦ.

Учебно-методический комплект «Вертоград» — учебные пособия по курсу «Закон Божий» для православных гимназий и воскресных школ по курсу «Основы православной культуры» для общеобразовательных школ. Автор учебно-методического комплекта — Лариса Александровна Захарова, директор Пущинской воскресной школы «Вертоград».

«Тетрадь-конспект по Закону Божию», «Тетрадь рабочая по Священной истории Ветхого Завета» издательства Минского Свято-Елисаветинского монастыря.

«Великие праздники. Основы православной культуры», Протоиерей Борис Балашов.

Мультфильмы по Ветхому Завету телеканала «Радость моя» // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.radostmoya.ru>

Обучающая компьютерная игра «Устройство храма». Выпущен Храмом мученицы Татианы при МГУ.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

Темы	Количество часов
Тема 1: О Боге. Крестное знамение, молитва.	10
Тема 2: Послушание. Грех. Исповедь. Причастие.	10
Тема 3: Рождество. Сретение.	6
Тема 4: Пасха.	7
Всего:	33

2 класс

Темы	Количество часов
Тема 1. Творение и грехопадение.	8
Тема 2. Жизнь людей до принятия Закона.	8
Тема 3. Принятие Закона. Заключение Завета.	5
Тема 4. Судьи.	5
Тема 5. Цари.	4
Тема 6. Пророки и пророчества о Христе.	4
Всего:	34

3 класс

Темы	Количество часов
Тема 1. Богородица и Богомладенец.	6
Тема 2. Начало служения Спасителя.	5
Тема 3. Чудеса Спасителя.	8
Тема 4. Притчи Спасителя.	6
Тема 5. Пасха Крестная.	4
Тема 6. Пасха Воскресная.	4
Всего:	34

4 класс

Темы	Количество часов
Тема 1. Понятие святости. Проповедь.	6
Тема 2. Защитники Отечества.	4
Тема 3. Семья. Целомудрие. Отцы и дети	7
Тема 4. Монашество.	4
Тема 5. Святые врачи. Милосердие	4
Тема 6. Мученичество	3
Тема 7. Блаженные	2
Тема 8. Собор святых. Твой небесный покровитель.	4
Всего:	34

Интернет-ресурсы.

<https://resh.edu.ru/for-teacher>

<http://school-collection.edu.ru/>

<https://myschool.edu.ru/>

<https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya->

