

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
Протокол от 29.08.2024 г. № 1  
Руководитель ШМО  
*Свобода*  
Свобода Г.В

СОГЛАСОВАНО  
с зам. директора по УВР  
*Котельникова*  
Котельникова С.Н.  
29 «августа» 2024г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
Приказ №28/« 29 » августа 2024г  
ЧОУ " Православная гимназия  
г.Орска"  
*Куцов*  
Куцов А.К.-С.

**Учебный план начального  
общего образования  
на 2024-2025 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план, реализующий основную образовательную программу начального общего образования (далее – учебный план), определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка РФ, а также возможность преподавания и изучения русского языка как родного языка.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Нормативно-правовой основой учебного плана являются:

-Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022).

-Закон РФ от 25.10.1991 №1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021 г. зарегистрирован Минюст № 64100 от 05.07.2021, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования") (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)).

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Министерством просвещения РФ №115 от 22.03.2021 г. (ред. от 03.08.2023 г.)

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №2 от 28.01.2021 года

«Об утверждении санитарных правил 1.2.3685-21 ["Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания"](#)»

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020 года

«Об утверждении [санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"](#)»

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования №08-761 от 25 мая 2015 г. «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 января 2018 г.

№ 08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов российской федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" и предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России»

- Письмо Минобрнауки РФ от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

-Письмо Минобрнауки РФ от 15 февраля 2017 года N МОН-П-617 «Об изучении русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации;

-Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

-Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001);

-Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы

(Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001)

-О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ №220/11-13 от 20.02.1999);

-Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002)

-Устав ЧОУ « Православная гимназия г.Орска»

**Школа гарантирует:**

-выполнение 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (в действующей редакции);

-выполнение ФГОС НОО (в соответствии с ресурсами обеспечения)

**Урочная деятельность** направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

## Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Общий объём аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3190 академических часов

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: Учебный модуль: «Основы православной культуры» Учебный модуль: «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Труд (Технология)
Физическая культура	Физическая культура

Иностранный язык (английский и немецкий) изучается со 2 класса. При проведении занятий по иностранному языку во 2-х, 3-х, 4-х классах осуществляется деление классов на группы не предусмотрено.

Для изучения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбран учебный модуль «Основы православной культуры».

Предмет физическая культура изучается в объеме 2 часов в неделю в 1 классе. Третий час реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений. Во 2-4 классах на освоение программы выделяется по 3 часа.

## Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности) и учебные модули по выбору родителей (законных

представителей) несовершеннолетних обучающихся из списка, предложенного ЧОУ « Православная гимназия г.Орска».

Объем части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений распределен следующим образом:

**учебный курс « Смысловое чтение»** реализуется в 2-4 классах в объеме 1 часа в неделю.

**-учебный курс « Движение есть жизнь»** реализуется в 1 классе в объеме 1 час в неделю.

**-учебный курс « Практикум по решению задач по математике»** реализуется в в2-4 классах в объеме 1 ч в неделю.

**-учебный курс « Информационная безопасность»** реализуется в 2-3 классах в объеме 1 ч в неделю.

Учебный курс « Смысловое чтение» способствует формированию специальных читательских умений, направлен на углубление содержания предметной области «Русский язык и литературное чтение».

Практикум по решению задач по математике» введен с целью совершенствования навыков решения задач повышенной сложности.

Учебный курс « Движение есть жизнь» введен с целью удовлетворения двигательной активности первоклассников, укрепления их здоровья, развития их физических качеств.

Учебный курс « Информационная безопасность» призван формировать навыки использования информационной сети.

Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель в 2-4 классах, и не менее 33 недель в 1 классе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в середине третьей четверти.

**Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:**

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии:

в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, четвертый урок в день – это развивающее занятие по учебным предметам «Музыка», «Изобразительное искусство»,

«Труд (Технология)»; в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый;

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

-

**Федеральный учебный план начального общего образования  
(1 кл. - 5-дневная учебная неделя, 2 - 4 кл. - 6-дневная учебная  
неделя)**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	19
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	3	3	3	11
Итого:		20	23	23	24	91
<b>Часть, формируемая участниками образовательных</b>		1	3	3	2	8

<b>отношений</b>					
Смысловое чтение		1	1	1	3
Информационная безопасность		1	1		2
Практикум по решению задач по математике		1	1	1	3
Движение есть жизнь	1				
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов	693	884	884	884	3345
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21	26	26	26	99

-  
Продолжительность урока во 2—4 классах оставляет 40 мин. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2-4 классов составляет не более 5 уроков

Расписание уроков для обучающихся начальных классов составляется с учетом трудности предметов.

учебный предмет	Количество баллов (ранг трудности)
Математика	8
Русский язык/Родной язык/	7
Информатика и ИКТ	6
Иностранный язык	7
Окружающий мир	6
Литературное чтение, Основы религиозных культур и светской этики	5
Изобразительное искусство	3
Музыка	3
Труд (Технология )	2
Физическая культура	1

**Годовой календарный учебный график ЧОУ «Православная гимназия г.Орска»**

**Годовой календарный учебный график на 2024-2025 учебный год**

Начало учебного года	02.09.2024
Продолжительность учебного года для 1 класса	33 учебные недели
Продолжительность учебного года для -2-4 классов	34 учебные недели
Продолжительность учебной недели в 1 классе	5 дней
Продолжительность учебной недели в 2-11 классах	6 дней

#### Продолжительность урока

<b>1 класс</b> с 02.09. 2024 по 30.12.24 с 09.01.2025 по 26.05.2025	35 минут 40 минут
<b>2-4 классы</b>	40 минут

#### Аттестационные периоды

в 1-4 классах	четверти
---------------	----------

#### Срок завершения учебного года- 26.05.2025

#### Учебные периоды

Учебный период	Начало четверти	Окончание четверти	Количество учебных дней
1-я четверть	02.09.24	27.10.24	41
2-я четверть /	05.11.24	29.12.24	40
3-я четверть 2-11 классы	09.01.25	26.03.25	53
3-я четверть	09.01.25	26.03.25	46

( 1 класс)			
4-я четверть	03.04.25	26.05.25	36

### Каникулы

Каникулы	Начало	Окончание	Количество дней
Осенние	28.10.24	04.11.24	7
Зимние	30.12.23	08.01.25	10
Дополнительные для обучающихся 1-го класса	10.02.25	16.02.25	7 дней
Весенние	27.03.24	02.04.25	7
Летние	27.05.24	31.08.25	Не менее 8 недель

### Сроки промежуточной аттестации

1-я четверть	16.10.24	26.10.24
2-я четверть/ полугодие	18.12.24	28.12.24
3-я четверть	10.03.25	26.03.25
4-я четверть	06.05.25	17.05.25

### Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

Предметы учебного плана	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Русский язык	Контрольное списывание и языковой анализ текста	Контрольный диктант с грамматически м заданием, разно-уровневые тестовые	Контрольный диктант с грамматически м заданием, разно-уровневые тестовые

		задания	задания	
Литературное чтение	Контроль техники чтения. Выразительное чтение стихотворения наизусть .			
Иностранный язык		Тестовая работа. Контроль техники чтения.	Тестовая работа Контроль техники чтения.	Тестовая работа . Контроль техники чтения.
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа в форме ВПР
Окружающий мир	Тестовые задания	Тестовые задания.	Тестовые задания	Контрольная работа в форме ВПР
ОРКСЭ				Тестовые задания
ИЗО	Коллективная выставка творческих работ			
Музыка	Участие в школьном концерте			
Технология	Коллективная выставка творческих работ			

Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Зачет
---------------------	------------------	------------------	------------------	-------

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- 1) особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- 2) результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- 3) возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- 4) особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

## **Направления внеурочной деятельности**

*Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:*

- Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
- Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

*Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:*

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики;
12. Научные клубы
13. Профессиональные пробы

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания,

труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, и начинает их ценить (или отвергает). Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами гимназии.

### Уровень начального общего образования

Направления внеурочной деятельности	Кружки	Количество часов в неделю				Формы аттестации	Сроки аттестации
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл		
Мое Оренбуржье		1	1	1	1	Участие в жизни гимназии	май
Коммуникативная деятельность	Школьный театр	1	1	1	1	Участие в жизни гимназии	В течение года
Интеллектуальная деятельность	«Юные умники и умницы»	1	1	1	1	Участие в предметных олимпиадах	В течение года
Информационная культура	Информационная безопасность	1			1	Конкурсы, игры	Май
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Умелые ручки	1	1	1	1	Выставки творческих работ	В течение года
Духовно-нравственное воспитание	Закон Божий.	1	1	1	1	Участие в жизни Прихода	В течение года
	Разговоры о важном	1	1	1	1	Участие в жизни гимназии	В течение года
Общая недельная нагрузка		7	6	6	7		

### Обеспечение плана

Общеобразовательная организация укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности. Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей).

<b>Федеральный учебный план начального общего образования (1 кл. - 5-дневная учебная неделя, 2 - 4 кл. - 6-дневная учебная неделя)</b>						
Предметные области	Учебные предметы/класс ы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	19
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознани е и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительн ое искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4

Физическая культура	Физическая культура	2	3	3	3	11
Итого:		20	23	23	24	91
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		1	3	3	2	8
Смысловое чтение			1	1	1	3
Информационная безопасность			1	1		2
Практикум по решению задач по математике			1	1	1	3
Движение есть жизнь		1				
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	884	884	884	3345
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	26	26	26	99

Иностранный язык (английский и немецкий) изучается со 2 класса. При проведении занятий по иностранному языку во 2-х, 3-х, 4-х классах осуществляется деление классов на группы не предусмотрено.

Для изучения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбран учебный модуль «Основы православной культуры».

Предмет физическая культура изучается в объеме 2 часов в неделю в 1 классе. Третий час реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений. Во 2-4 классах на освоение программы выделяется по 3 часа.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности) и учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из списка, предложенного ЧОУ «Православная гимназия г.Орска».

Объем части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений распределен следующим образом:

**учебный курс «Смысловое чтение»** реализуется в 2-4 классах в объеме 1 часа в неделю.

**-учебный курс «Движение есть жизнь»** реализуется в 1 классе в объеме 1 час в неделю.

**-учебный курс «Практикум по решению задач по математике»** реализуется в 2-4 классах в объеме 1 ч в неделю.

**-учебный курс «Информационная безопасность»** реализуется в 2-3 классах в объеме 1 ч в неделю.

Учебный курс «Смысловое чтение» способствует формированию специальных читательских умений, направлен на углубление содержания предметной области «Русский язык и литературное чтение».

Практикум по решению задач по математике» введен с целью совершенствования навыков решения задач повышенной сложности.

Учебный курс «Движение есть жизнь» введен с целью удовлетворения двигательной активности первоклассников, укрепления их здоровья, развития их физических качеств.

Учебный курс «Информационная безопасность» призван формировать навыки использования информационной сети.

Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель в 2-4 классах, и не менее 33 недель в 1 классе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в середине третьей четверти.

**Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:**

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии:

в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, четвертый урок в день – это развивающее занятие по учебным предметам «Музыка», «Изобразительное искусство»,

«Труд (Технология)»; в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый;

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

**Продолжительность урока во 2—4 классах оставляет 40 мин. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2-4 классов составляет не более 5 уроков**

Расписание уроков для обучающихся начальных классов составляется с учетом трудности предметов.

учебный предмет	Количество баллов (ранг трудности)
Математика	8
Русский язык/Родной язык/	7
Информатика и ИКТ	6
Иностранный язык	7
Окружающий мир	6
Литературное чтение, Основы религиозных культур и светской этики	5
Изобразительное искусство	3
Музыка	3
Труд (Технология )	2
Физическая культура	1

### Годовой календарный учебный график ЧОУ «Православная гимназия г.Орска»

### Годовой календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

Начало учебного года	02.09.2024
Продолжительность учебного года для 1 класса	33 учебные недели
Продолжительность учебного года для -2-4 классов	34 учебные недели
Продолжительность учебной недели в 1 классе	5 дней
Продолжительность учебной недели в 2-11 классах	6 дней

Продолжительность урока

<b>1 класс</b> с 02.09. 2024 по 30.12.24 с 09.01.2025 по 26.05.2025	35 минут 40 минут
<b>2-4 классы</b>	40 минут

### Аттестационные периоды

в 1-4 классах	четверти
---------------	----------

### Срок завершения учебного года- 26.05.2025

### Учебные периоды

Учебный период	Начало четверти	Окончание четверти	Количество учебных дней
1-я четверть	02.09.24	27.10.24	41
2-я четверть /	05.11.24	29.12.24	40
3-я четверть 2-11 классы	09.01.25	26.03.25	53
3-я четверть (1 класс)	09.01.25	26.03.25	46
4-я четверть	03.04.25	26.05.25	36

### Каникулы

Каникулы	Начало	Окончание	Количество дней
Осенние	28.10.24	04.11.24	7
Зимние	30.12.23	08.01.25	10
Дополнительные для обучающихся 1-го класса	10.02.25	16.02.25	7 дней
Весенние	27.03.24	02.04.25	7
Летние	27.05.24	31.08.25	Не менее 8 недель

### Сроки промежуточной аттестации

1-я четверть	16.10.24	26.10.24
2-я четверть/ полугодие	18.12.24	28.12.24

3-я четверть	10.03.25	26.03.25
4-я четверть	06.05.25	17.05.25

**Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:**

Предметы учебного плана	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Русский язык	Контрольное списывание и языковой анализ текста	Контрольный диктант с грамматически м заданием, разно-уровневые тестовые задания	Контрольный диктант с грамматически м заданием, разно-уровневые тестовые задания
Литературно е чтение	Контроль техники чтения. Выразительно е чтение стихотворения наизусть .	Контроль техники чтения. Выразительное чтение стихотворения наизусть .	Контроль техники чтения. Выразительное чтение стихотворения наизусть .	Контроль техники чтения. Выразительно е чтение стихотворения наизусть .
Иностранн й язык		Тестовая работа. Контроль техники чтения.	Тестовая работа Контроль техники чтения.	Тестовая работа . Контроль техники чтения.
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа в

				форме ВПР
Окружающий мир	Тестовые задания	Тестовые задания.	Тестовые задания	Контрольная работа в форме ВПР
ОРКСЭ				Тестовые задания
ИЗО	Коллективная выставка творческих работ			
Музыка	Участие в школьном концерте			
Технология	Коллективная выставка творческих работ			
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Зачет

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Пояснительная записка**

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 8) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 9) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 10) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 11) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и

индивидуальных особенностей участников;

12) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

13) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

14) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

5) особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

6) результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

7) возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь сурочной деятельностью;

8) особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

## **Направления внеурочной деятельности**

*Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:*

- Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
- Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

*Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:*

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;

6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики;
12. Научные клубы
13. Профессиональные пробы

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, и начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами гимназии.

### **Уровень начального общего образования**

Направления внеурочной деятельности	Кружки	Количество часов в неделю				Формы аттестации	Сроки аттестации
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл		
Мое Оренбуржье		1	1	1	1	Участие в жизни гимназии	май
Коммуникативная деятельность	Школьный театр	1	1	1	1	Участие в жизни гимназии	В течение года

Интеллектуальная деятельность	«Юные умники и умницы»	1	1	1	1	Участие в предметных олимпиадах	В течение года
Информационная культура	Информационная безопасность	1			1	Конкурсы, игры	Май
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Умелые ручки	1	1	1	1	Выставки творческих работ	В течение года
Духовно-нравственное воспитание	Закон Божий.	1	1	1	1	Участие в жизни Прихода	В течение года
	Разговоры о важном	1	1	1	1	Участие в жизни гимназии	В течение года
Общая недельная нагрузка		7	6	6	7		

### **Обеспечение плана**

Общеобразовательная организация укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности. Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей)

