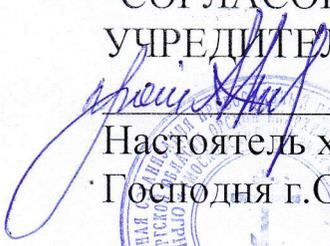


"СОГЛАСОВАНО С
УЧРЕДИТЕЛЕМ"


Куцов А.К.-С.
Настоятель храма Преображения
Господня г.Орска



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЧОУ

«Православная гимназия г.Орска»
Куцов А.К.-С.



**Частное общеобразовательное учреждение "Православная
гимназия во имя святых Царственных страстотерпцев при
приходе Преображения Господня г.Орска"**

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ

САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2023-2024 уч.г.

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Частное общеобразовательное учреждение "Православная гимназия во имя святых Царственных страстотерпцев при приходе Преображения Господня г.Орска"

2. Тип ОУ: общеобразовательное учреждение

3. Вид ОУ: некоммерческая организация, частное образовательное учреждение

4. Юридический адрес:

4.1. почтовый индекс 462422 4.2. область: Оренбургская 4.3. район _____

4.4. населенный пункт: г.Орск 4.5. улица Степана Разина 4.6. дом/корпус:100 "А"

4.7. телефон: 267710

5. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса): г. Орск, ул.Степана Разина, 100"А"

6. Наличие структурных подразделений:

наименование: нет

наименование: нет

8. Реализуемые общеобразовательные программы:

Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее общее образование

9. Банковские реквизиты: Филиал "Приволжский" Банка ВТБ (публичное акционерное общество) в.г.Нижнем Новгороде, р/с 40703810400620000943, к/с 30101810922020000728, ИНН 5616010728, КПП 561601001, БИК 042282728, ОКОНХ 81, ОКПО 71045992

10. Учредители: местная религиозная организация Православный Приход Преображения Господня г.Орска Оренбургской

области Орской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат).

11. Электронный адрес ОУ: pravgimnaz@mail.ru

12. Адрес сайта ОУ: prihod.orsk-net.ru

. Руководители общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Должность по основному месту работы	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		КПК	
						админ.	педаг.	админ.	педаг.
1	Директор	Учитель Закона Божиего	Куцов Александр Карлен-Сашикович	Основы православной веры (Закон Божий), предметы гуманитарного направления	ВП	17	17	20 22	20 21
2	Зам. директора УР	Учитель английского языка	Котельникова Светлана Николаевна	Работа старшей школы	ВП (учитель английского языка)	10	35	2 0 2 3 -	20 22 20 23
3	Зам. директора	Учитель начальных классов	Кириллова Анна Андреевна	Работа начальной школы	СП, неоконченное высшее	2	6		20 22

III. Нормативно – правовая база.

1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 56Л01 № 0003878

регистрационный № 1782, дата выдачи 20 июля 2015г, срок действия бессрочно

кем выдана: Министерством образования Оренбургской области

2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 56А01 № 0003206 , регистрационный № 1512

дата выдачи: 23 июня 2015, срок действия до 26 декабря 2024г.

3. Устав учреждения: дата регистрации в налоговом органе 01 декабря 2003г

4. Изменения и дополнения Устава: дата регистрации 05 июня 2018г.

5. Образовательные программы учреждения:

ООП НОО

ООП ООО.

ООП СОО

6. Конфессиональное представление: регистрационный № КП-20/96, дата выдачи: 26 мая 2020 г., срок действия: до 26 мая 2022г., очередное в процессе оформления

7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 56, № 003544723, дата регистрации 26 апреля 2015г.

8. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 56, № 003544723, дата регистрации 01.12.2003г

9. Основные локальные акты учреждения:

9.1. Положение о приеме в ЧОУ "Православная гимназия г.Орска"

9.2. Положение о промежуточной аттестации

9.3. Положение о режиме учебных занятий

9.4. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ЧОУ "Православная гимназия г.Орска" и обучающимися и родителями несовершеннолетних обучающихся.

9.5. Правила внутреннего трудового распорядка.

9.6. Правила внутреннего распорядка учащихся.

9.10. Положение о посещении богослужений.

9.11. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

10. Наличие договоров с предприятиями, организациями, вузами, другими учреждениями (указать название предприятий и характер взаимоотношений):

Охрана гимназии осуществляется охранным предприятием ООО «ЧОП АМУЛЕТ-ПЦО».

Основным видом деятельности ЧОУ « Православная гимназия г.Орска» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий,

	<p>средств обучения и воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5- 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	29
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	43
Основная образовательная программа среднего	9

общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	
--	--

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 81 обучающийся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Гимназия разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Гимназия приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года Гимназия внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

ЧОУ « Православная гимназия г. Орска» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в этом году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2023-24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы универсальные профили . .

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Класс	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Обществознание Биология История Химия	10	5
Универсальный	Обществознание Биология История Химия	11	4

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья в ЧОУ « Православная гимназия г.Орска» нет

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Цели воспитательной работы:

- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;

-продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;

-формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;

-социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;

-и развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;

-усилить работу с детьми «группы риска»;

-уровня профессиональной компетентности всех участников воспитательного процесса.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – изучение Закона Божия ,«Классное руководство», «Урочная деятельность» «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» , «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» , «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,
- вариативные – « «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

В 2023-2024 году в ЧОУ « Православная гимназия г.Орска обучающиеся в системе изучали Закон Божий, посещали Богослужения, открытые уроки Закона Божия, принимали участие в епархиальных мероприятиях, благотворительных акциях, конкурсе « Красота Божьего мира», соборные линейки линейки с минутой молчания: памяти Беслана, воинам-защитникам. В данном направлении работают кружки « Закон Божий» и Православное краеведение».

Данные мероприятия способствовали повышению уровня сознательной дисциплины, приобретению опыта нравственного поведения, развитию детской инициативы.

С целью развития интеллектуальных способностей и повышения учебной мотивации в гимназии работают предметные кружки, проводились школьные предметные олимпиады

С целью воспитания патриотизма проводились встречи с участниками СВО, воспитанники писали письма и собирали гуманитарную помощь участникам СВО и жителям ДНР. Проводились тематические классные часы ко Дню защитника Отечества.

В рамках эстетического воспитания гимназисты участвовали в епархиальных концертах, проводились рождественские и пасхальные праздники, балы. С целью развития творческих способностей работает кружок « Умелые ручки». Воспитанники участвовали в конкурсах « Красота Божьего мира». Обучающиеся с удовольствием принимают участие в мероприятиях, не боятся большой аудитории.

С целью воспитания положительного отношения к труду в гимназии организовано самообслуживание, проводились трудовые десанты, обучающиеся несут послушание, проводится профориентационная работа. Как результат обучающиеся имеют навыки самообслуживания, опыт коллективного труда.

В рамках правового воспитания и культуры правовой безопасности проводились классные часы на правовые темы, проводились встречи с

сотрудниками правоохранительными органами. Осуществлялось педагогическое сопровождение детей из группы риска.

Главными воспитателями детей являются родители, поэтому весь воспитательный процесс в ЧОУ « Православная гимназия г.Орска» построен на сотрудничестве гимназии и родителей. Практически все мероприятия проведены при участии родителей.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в гимназии » введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие
------	-------------

01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В 2023-2024 учебном году Гимназия не реализовывала программы дополнительного образования.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Кросс нации

Лыжня России

Веселые старты

Соревнования по волейболу

Об антикоронавирусных мерах

ЧОУ « Православная гимназия г.Орска»» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Орска. Так, гимназия :

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 3025 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	81
	– начальная школа	29
	– основная школа	43
	– средняя школа	9
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	—
	– начальная школа	—
	– основная школа	—
	– средняя школа	—
3	Не получили аттестата:	—
	– об основном общем образовании	—
	– о среднем общем образовании	—

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

В Школе организовано изучение отдельных предметов на углубленном в 10-11 классах. .

Качество подготовки выпускников 4 класса по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам:

Показатели	Значения показателей					
	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся на начало учебного года	5	100	9	100	5	100
Количество обучающихся на конец учебного года	5	100	8	100	5	100
Из них: переведены в 5 класс	5	100	8	100	5	100
награждены похвальным листом	2	16	1	40	1	20
окончили на “4” и “5”	1	0	5	62	5	100
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	0	0		0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0		0

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты тестирования обучающихся в рамках регионального тестирования		Результаты единой комплексной контрольной работы	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2023/2024	5	Русский язык	100	100	100	100	100	100
		Математика	100	100	100	100	100	100
		Литературное чтение	100	100	100	100	100	100
		Окружающий мир	100	100	100	100	100	100
		Физич. культура	100	100				
		Изобр. искусство	100	100				
		Музыка	100	100				
		Технология	100	100				
		Иностр. язык	100	62				
		Информатика	100	100				
Средние значения		100	100	100	81	100	100	

. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 **Основное общее образование**

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	2021/2022		2021/2022		2023/2024	
	уч. год		уч. год			
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обучающиеся	%
Количество выпускников на начало учебного года	12	100	12	100	12	100
Количество выпускников на конец учебного года	12	100	12	100	12	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	12	100	12	100	12	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 9 классов	12	100	12	100	12	100
получили аттестат с отличием	0		0	0	0	0
награждены похвальной грамотой	0	22	1	13	0	0
окончили на “4” и “5”	1	11	1	11	5	41
оставлено на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0

Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---

Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования **по предметам за три последних года:**

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников в по результатам годовых оценок		Результаты государственной (итоговой) аттестации с участием территориальных экзаменационных комиссий		Качество подготовки выпускников в по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2021/2022	9	Русский язык	100	56	100	44	100	56
		литература	100	100			100	83
		иностранн ый	100	56		44	100	56

		математика	100	44	100	55	100	41
		история	100	56	100	60	100	82
		обществознание	100	56	100	72	100	72
		география	100	78	100		100	78
		биология	100	56	100	67	100	100
		физика	100	36			100	100
		химия	100	36	100	66	100	0
		физ. культура	100	100			100	100
		ОПВ	100	78			100	100
		информатика	100	82	100	50	100	82
		ОБЖ	100	100			100	100
		Средн. значен	100	75	100	70	100	76
2022/2023	9	Русский язык	100	66	100	87	100	83
		литература	100	83		83	100	50
		иностранн ый	100	66			100	66
		математика	100	41	100	41	100	41
		история	100	82	100	82	100	82
		обществознание	100	73	100	100	100	100
		география	100	78	100	100	100	78
		биология	100	56	100	67	100	100
		физика	100	36	100	100	100	100
		химия	100	36	100	0	100	0
		музыка	100	100	100	65	100	65
		физ. культура	100	100	100	100	100	100

		технология	100	100			100	100
		ОПВ	100	100			100	100
		информатика	100	82	100	100	100	82
		ОБЖ	100	100			100	100
		Средн. значен	100	79	100	84	100	72
2023-2024	9	Русский язык	100	91	100	92	100	91
		литература	100	75			100	100
		иностранн ый	100	75	100	41	100	75
		математи ка	100	92	100	92	100	92
		история	100	100	100	50	100	100
		обществоз нание	100	100	100	44	100	100
		география	100	100	100	66	100	100
		биология	100	100	100	100	100	100
		физика	100	58	100	33	100	58
		химия	100	41	100	100	100	41
		физ. культура	100	100	100	100	100	100
		технология	100	100			100	100
		ОПВ	100	100			100	100
		информатика	100	100			100	100
		ОБЖ	100	100			100	100
		Средн. значен	100	79	100	72	100	95

3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования за три последних года:

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		10 кл.	НПО	СПО	всего	%	всего	%
2021- /2022 уч.год	12	5	0	7	12	100	0	0
2022/20 23	12	4	0	8	12	100	0	0
2023- 2024	12	5	0	7	12	100	0	0

. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания основного общего образования за полный курс обучения в 5-9 классах по общеобразовательной программе:

Все предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ	Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС и ГОС
-----------------------------	--	--

	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение разделов, тем, модулей программы (%выполнения)	Выполнение практической части программы (%выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (минимума) (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
1. русский язык	680	680	100	100	100	полное	нет
2. литература	442	442	100	100	100	полное	нет
3. математика	851	851	100	100	100	полное	нет
4. англ. язык	510	510	100	100	100	полное	нет
5. история	349	349	100	100	100	полное	нет
6. обществознание	175	175	100	100	100	полное	нет
7. биология	272	272	100	100	100	полное	нет
8. география	272	272	100	100	100	полное	нет
9. краеведение	170	170	100	100	100	полное	нет
10. физика	202	202	100	100	100	полное	нет
11. химия	136	136	100	100	100	полное	нет
12. ОБЖ	136	136	100	100	100	полное	нет
13. ОПВ	174	174	100	100	100	полное	нет
14. ИЗО	170	170	100	100	100	полное	нет
15. технология	272	272	100	100	100	полное	нет
16. физкультура	510	510	100	100	100	полное	нет

17. музыка	170	170	100	100	100	полное	нет
18. информатика	205	205	100	100	100	полное	нет
Итого:	5696	5696	100				
Среднее значение по завершению реализации ОП	316,4	316,4	100				

Среднее общее образование

1. Итоги обучения выпускников 11 класса по общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	уч. год		уч. год		уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	7	100	5	100	4	100
Количество выпускников на конец учебного года	7	100	5	100	4	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	7	100	5	100	4	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 11 классов	7	100	5	100	4	100
окончили с медалью	1	20	2	40	0	0

награждены похвальной грамотой	1	20	2	40	0	0
окончили на “4” и “5”	5	80	0	0	1	25
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	0	0	0	0	0	0

2. Качество подготовки выпускников 11 (12) классов по общеобразовательной программе среднего) общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
Математика (баз)	4	0	-	-	0	0
Обществозна	1	78	1	0	0	0

ние						
Литература	0	0	0	0	0	0
Физика	1	81	1	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0	0	0
История	2	79	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0
Английский язык	1		0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0
Итого	13	84	5	2	1	0
2022						
Русский язык	7	72	2	2	0	0
Математика (проф)	1	42	1	0	0	0
Обществознание	1	82	1	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0	0
Физика	1	82	1	0	0	0
Химия	3	72	3	0	0	0
Биология	3	65	3	0	0	0
История	1	79	1	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0
Итого		70	12	2	0	0

2023

Русский язык	5	71	2	1	0	0
Математика (проф)	1	72	1	0	0	0
Обществознание	2	70	2	0	0	0

Литература	0	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0
Химия	1	93		1	0	0
Биология	0	0	0	0	0	0
История	2	79	2	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0
Итого		73	7	2	0	0
2024						
Русский язык	4	53	0	0	0	0
Математика (проф)	1	64	1	0	0	0
Обществознание	2	70	2	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0
Химия	2	66	1	1	0	0
Биология	0	0	0	0	0	0
История	2	79	2	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0
Итого		73	7	2	0	0

3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования за три последних года:

Год выпуска	Кол-во	Кол-во выпускников, продолживших образование	Трудоустройство
-------------	--------	--	-----------------

	выпускни ков 11(12) кл.	ВУЗ		СПО	НП О	всег о	%	всего	%
		всег о	В том числе на бюджетн ой основе						
2021/20 22	7	7	7	0	0	7	100	0	0
2022/20 23	5	5	5	0	0	5	100	0	0
2023/20 24	4	4	4	0	0	4	100	0	0

Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования (за полный курс обучения в 10-11 классах):

Все предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ	Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ГОС

Итого:	2147	2147	100				
Среднее значение по завершению реализации ОП	143,1	141,7					

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	12	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	12	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	12	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0

Количество обучающихся, получивших аттестат	12	4
---	----	---

Результаты ГИА

1. Сведения о результатах единого государственного экзамена						
№	Учебные предметы	Количество (чел.) обучающихся 11 кл., принявших участие	Количество (чел.) обучающихся 11 кл., получивших результаты ниже минимального порога	Количество (чел.) обучающихся 11 кл., получивших результаты от 81-100 б.	Количество (чел.) обучающихся 11 кл., получивших результаты 100 б.	Средний балл ЕГЭ
1	Русский язык	4	0	0	0	53
2	Математика (профиль)	1	0	0	0	64
3	Математика (база)	3	0	-	-0	4
4	История	2	0	0	0	
4	Обществознание	2	0	0	0	60
6	Биология	1	0	0	0	65

7	Химия	2	0	0	0	68
---	-------	---	---	---	---	----

2. Сведения о результатах основного государственного экзамена

№	Учебные предметы	Количество (чел.) обучающихся 9 кл., принявших участие	Количество (чел.) обучающихся 9 кл., получивших «5»	Количество (чел.) обучающихся 9 кл., получивших «4»	Количество (чел.) обучающихся 9 кл., получивших «3»	Количество (чел.) обучающихся 9 кл., получивших «2»
1	Русский язык	12	2	9	1	0
2	Математика	12	1	9	2	0
3	История	2	0	1	1	0
4	Обществознание	9	0	5	4	0
5	География	4	0	2	2	0
6	Биология	3	1	2	0	0
7	Химия	1	0	1	0	0
8	Физика	3	0	1	2	0
9	Английский язык	1	0	0	1	0

СКИЙ ЯЗЫК					
--------------	--	--	--	--	--

Результаты ВПР

В 2023-2024 учебном году Гимназия не принимала участия в ВПР из-за отсутствия технических условий. (Орск в результате паводка 2024 был затоплен)

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год вып уска	Основная школа				Средняя школа				
	Вс ег о	Пере шли в 10- й клас с Шко лы	Пере шли в 10- й клас с друг ой ОО	Поступил и в професси ональную ОО	Вс ег о	Пост упил и в вузы	Поступил и в професси ональную ОО	Устро ились на работ у	По шли на сроч ную слу жбу по при зыв у
2024	12	3	0	9	4	4	0	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ЧОУ « Православная гимназия г.Орска» в 2023-2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 учебные год.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Гимназии » являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ. .

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 15 педагога, из них 2–внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом институте.

1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что педагоги Гимназии нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, , что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. . При этом стоит отметить, что среди учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в 2023 году

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились .

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми

компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ЧОУ «Православная гимназия г.Орска» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что все педагоги имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ЧОУ «Православная гимназия г.Орска» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 2024 году

Аттестация педагогов Гимназии в 2023-2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления

результатов деятельности педагогов: выступления на педагогических советах, уроки, воспитательные мероприятия.

В процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 5 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии. Признаны соответствующими занимаемой должности – 5 педагогов.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139

2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно- политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023-2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 12 учебных кабинета,

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья

помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: телевизор, ноутбук.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023-2024 учебного года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 -2023 годом по следующей позиции: материально-техническое оснащение Гимназии позволяет обеспечить реализацию

основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования .

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой Гимназии принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Гимназии.