

**Аннотации к рабочим программам
основной школы (внедряющих ФГОС ООО)**

Название курса	Русский язык
Класс	5-8
Количество часов	5 класс -170 ч (5 часов в неделю) 6 класс -204 ч (6 часов в неделю) 7 класс -140 ч (4 часов в неделю) 8 класс -102 ч (3 часов в неделю)
Учебники	- Ладыженская Т.А. Русский язык. 5 кл. Учебник. В 2-х ч. (ФГОС) Просвещение - Ладыженская Т.А. Русский язык. 6 кл. Учебник. В 2-х ч. (ФГОС) Просвещение - Ладыженская Т.А. Русский язык. 7 кл. Учебник. (ФГОС) Просвещение - Ладыженская Т.А. Русский язык. 8 кл. Учебник. (ФГОС) Просвещение
Программа	Рабочие программы по русскому языку к УМК Т.А.Ладыженской и др. (М.: Просвещение)
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование у учащихся научно-лингвистического мировоззрения, вооружения их основами знаний о родном языке (его устройстве функционировании), развитие языкового и эстетического идеала (т.е. представления о прекрасном в языке и речи). • Формирования прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков (в пределах программных требований); овладения нормами русского и литературного языка и обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; обучения школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме. В результате обучения русскому языку учащиеся должны свободно пользоваться им во всех общественных сферах его применения. • Развитие логического мышления учащихся, обучение школьников умению самостоятельно пополнять знания по русскому языку; • Формирование общеучебных умений – работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения. • Совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета.

**Аннотации к рабочим программам
основной школы (внедряющих ФГОС ООО)**

Название курса	Литература
Класс	5-8
Количество часов	5 класс - 102 ч (3 часа в неделю) 6 класс - 102 ч (3 часа в неделю) 7 класс - 68 ч (2 часа в неделю) 8 класс - 68 ч (2 часа в неделю)
Учебники	- Коровина. Литература 5 кл. Учебник. в 2 ч. (ФГОС) М.: «Просвещение» - Коровина. Литература 6 кл. Учебник. в 2 ч. (ФГОС) М.: «Просвещение» - Коровина. Литература 7 кл. Учебник. в 2 ч. (ФГОС) М.: «Просвещение» - Коровина. Литература 8 кл. Учебник. в 2 ч. (ФГОС) М.: «Просвещение»
Программа	Программа под редакцией В.Я.Коровиной
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • Адекватное восприятие воспринятых на слух или прочитанных произведений в объеме программы; овладение элементарными навыками анализа содержания литературного произведения (умение воспроизвести сюжет, оценить роль изобразительных средств в раскрытии идейно-художественного содержания); умение использовать основные теоретические понятия, связанные с сюжетом (композиция, завязка, кульминация, развязка: пролог, эпилог). • овладение техникой составления плана; • овладение различными типами пересказа; • формировать: умение подбирать аргументы при обсуждении произведения, в том числе целесообразное использование цитирования; • умение формулировать доказательные выводы; • умение владеть разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов. • овладение навыками литературных игр; • формирование собственного мнения; • формирование навыка чтения отдельной группы учащихся.

**Аннотации к рабочим программам
основной школы (работающих по ГОС)**

Название курса	литература
Класс	9
Количество часов	9 класс - 102 ч (3 часа в неделю)
Учебники	Т.Ф.Курдюмова, Литература 9 кл., М. «Дрофа»
Программа	Программа под редакцией Курдюмовой Т.Ф.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none">• формировать умение воспринимать и анализировать художественный текст;• выделять смысловые части художественного текста, составлять тезисы и план прочитанного;• определять род и жанр литературного произведения;• выделять и формулировать тему, идею, проблематику изученного произведения;• давать характеристику героев,• характеризовать особенности сюжета, композиции, роль изобразительно-выразительных средств;• сопоставлять эпизоды литературных произведений и сравнивать их героев;• выявлять авторскую позицию;• выражать свое отношение к прочитанному;• выразительно читать произведения (или фрагменты), в том числе выученные наизусть, соблюдая нормы литературного произношения;• владеть различными видами пересказа;• строить устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением;• участвовать в диалоге по прочитанным произведениям, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою;• писать отзывы о самостоятельно прочитанных произведениях, сочинения (сочинения – только для выпускников школ с русским (родным) языком обучения).

**Аннотации к рабочим программам
основной школы (работающих по ГОС)**

Название курса	русский язык
Класс	9
Количество часов	9 класс - 68 ч (2 часа в неделю)
Учебники	- Русская речь. Е.Никитина, 9 кл, М., «Дрофа», - Русский язык. Практика, 9 кл. Под ред.Пичугова , М., «Дрофа»,
Программа	Рабочие программы по русскому языку к УМК С.Г.Бархударова и др. (М.: Просвещение)
Цель курса	<ul style="list-style-type: none">• формировать умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;• умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;• умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;• способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;• владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);• соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;• овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний.

**Аннотации к рабочим программам
основной школы (работающих по ГОС)**

Название курса	литература
Класс	10-11
Количество часов	10 класс - 102 ч (3 часа в неделю) 11 класс - 102 ч (3 часа в неделю)
Учебники	- Лебедев Ю.В. Литература 10 кл, М., «Просвещение», в 2-х частях - Журавлев. Литература 11 кл, М., «Просвещение», в 2-х частях
Программа	Программа под редакцией Хижняк И.Д., Хорт О.А.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none">• формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения русской литературы, отличающиеся от произведений родной литературы особенностями образно-эстетической системы;• обогащение духовно-нравственного опыта и расширение эстетического кругозора учащихся при параллельном изучении родной и русской литературы;• формирование умения соотносить нравственные идеалы произведений русской и родной литературы, выявлять сходство и национально-обусловленное своеобразие художественных решений;• совершенствование речевой деятельности учащихся на русском языке: умений и навыков, обеспечивающих владение русским литературным языком, его изобразительно-выразительными средствами.

**Аннотации к рабочим программам
основной школы (работающих по ГОС)**

Название курса	русский язык
Класс	10- 11
Количество часов	10 класс - 68 ч (2 час в неделю) 11 класс - 66 ч (2 часа в неделю)
Учебники	Русский язык 10-11 класс, Власенков, Рябчиков, М., «Дрофа»
Программа	Программы под редакцией Власенкова А.И., Л.М.Рыбченкова.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none">• закрепить и углубить знания, развить умения учащихся по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию;• совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;• закрепить и расширить знания учащихся о тексте, совершенствуя в то же время навыки конструирования текстов;• дать общие сведения о языке;• обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах их использования;• обеспечить практическое использование лингвистических знаний и умений на уроках литературы, полноценное восприятие учащимися содержания литературного произведения через его художественно-языковую форму;• способствовать развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе.