

**Аннотации к рабочим программам
основной школы (внедряющих ФГОС ООО)**

Название курса	География
Класс	5-9
Количество часов	5 класс - 34ч (1часв неделю) 6 класс - 34ч (1часв неделю) 7 класс - 68ч (2часа в неделю) 8 класс - 68ч (2часа в неделю)
Учебник	<ul style="list-style-type: none"> - Домогацких Е.М. Введение в географию: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений/Е.М.Домогацких, Э.Л.Введенский, А.А.Плешаков. М.:ООО "Русское слово-учебник" - (Инновационная школа) - Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Физическая география: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений/ Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский. М.:ООО "Русское слово-учебник" - (Инновационная школа) - Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. Материки и океаны: в 2 ч.: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений/ Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский. М.:ООО "Русское слово-учебник" - (Инновационная школа) - Домогацких Е.М. География. Физическая география России. учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений/ Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский. М.:ООО "Русское слово-учебник" - (Инновационная школа)
Программа	Е.М.Домогацких. Программы по географии для 5-9 классов общеобразовательных школ.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира • формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, географической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации, освоение начальных географических знаний (познавательная цель); • формирование интереса к географии, осознание возможностей и роли географии в познании окружающего мира, понимание географии как части общечеловеческой культуры (социокультурная цель).

**Аннотации к рабочим программам
основной школы (работающих по ГОС)**

Название курса	География
Класс	9
Количество часов	9 класс - 68ч (2 часа в неделю)
Учебник	- Дронков В.П. География России. Население и хозяйство. 9 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/В.П.Дронов, В.Я.Ром.- М.: Дрофа.
Программа	Домогацких Е.М. Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none">• формирование правильных пространственных представлений о природных, социальных и экономических системах Земли от планетарных до локальных.• формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, географической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации, освоение начальных географических знаний (познавательная цель);• формирование интереса к географии, осознание возможностей и роли географии в познании окружающего мира, понимание географии как части общечеловеческой культуры (социокультурная цель).

**Аннотации к рабочим программам
средней школы (работающих по ГОС)**

Название курса	География
Класс	10-11
Количество часов	10 класс - 34 ч(1 час в неделю) 11 класс - 33 ч(1 час в неделю)
Учебники	10 класс. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: экономическая и социальная география мира: в 2 ч.10-11 кл. М., ООО«Русское слово – учебник», 2013г.
Программа	Программа Домогацких Е.М. "Экономическая и социальная география мира".
Цель курса	<ul style="list-style-type: none">• формирование представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы.• формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, географической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации, освоение начальных географических знаний (познавательная цель);• формирование интереса к географии, осознание возможностей и роли географии в познании окружающего мира, понимание географии как части общечеловеческой культуры (социокультурная цель).

**Аннотации к рабочим программам
основной школы (внедряющих ФГОС ООО)**

Название курса	Биология
Класс	5-9
Количество часов	5 класс - 34 ч (1 час в неделю) 6 класс - 34 ч (1 час в неделю) 7 класс - 68 ч (2 час в неделю) 8 класс - 68 ч (2 час в неделю)
Учебники	- Сонин Н.И.Плешков А.А.. Биология. 5 кл. Введение в биологию. Учебник. (Красный). ВЕРТИКАЛЬ. (ФГОС). Лог.электр. прил. М.,Дрофа - Сонин Н.И.Биология. Живой организм. 6 кл., М.,Дрофа - Захаров В.Б., Сонин Н.И, Биология. Многообразие живых организмов. 7кл., М.,Дрофа - Сонин Н.И, Сапин М.Р. Биология. Человек. 8 кл., М.,Дрофа
Программа	Программа Сони́на Н.И. для 5-9 классов общеобразовательных учреждений.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • социализация обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы; • приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки. • ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе; • развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений; • овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно- смысловой, коммуникативной; • формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.

**Аннотации к рабочим программам
основной школы (работающих по ГОС)**

Название курса	биология
Класс	9
Количество часов	9 класс - 68 ч (2 часа в неделю)
Учебник	Мамонтова С.Г., Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология. Общие закономерности. 9кл, М., Дрофа
Программа	Программы В.Б.Захарова для 6-9 классов общеобразовательных учреждений.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы; • овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей при проведении наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; • воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе; • применение знаний и умений в повседневной жизни для решения практических задач и обеспечения безопасности своей жизни; выращивания растений и животных; заботы о своем здоровье; оказания первой доврачебной помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к живой природе, собственному организму, здоровью других людей; соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни; профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

**Аннотации к рабочим программам
средней школы (работающих по ГОС)**

Название курса	Биология
Класс	10-11
Количество часов	10 класс - 34 ч (1 час в неделю) 11 класс - 34 ч (1 час в неделю)
Учебники	Захаров В.Б. Общая биология: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений/В.Б.Захаров, С.Г.Мамонтов, Н.И.Сонин - М.: Дрофа.
Программа	Программа В.Б.Захарова для 10-11 классов "Общая биология"
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания; • овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; • воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; • использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.